





# Непокоренные

(Семья Тараса)\*

### Бернс ГОРБАТОИ

8. Балазидис Аркадий Степанович — начальник паросудозащитной станции № 4.
9. Балинкова Бориса Назаровича.
10. Балинов Александра Михайловича заместителя начальника технического отдела комбината.
11. Бактимова Бориса Петровича — начальника валяльно-тонировочного цеха.
12. Базарев Михаила Семеновича — начальника цехов.
13. Бедрина Петра Феофановича — помощника начальника механического цеха.
14. Бозрукча Григория Васильевича — начальника Вобровского каваранного цеха.
15. Белогазлова Михаила Петровича — начальника цеха вспомогательных материалов.
16. Белешкин Георгий Иванович — заведующего производными отделами горючего ВКП(б).
17. Белоусовичева Бориса Григорьевича — заместителя секретаря Заводского комитета ВКП(б).
18. Белки Григория Ильича — обер-мастера шмотно-лясового цеха.
19. Березина Александра Константиновича — начальника паросудозащитного цеха.

(Продолжение следует).

Тарас потирал от усталости, похуздая и стал  
соловом молчаливым. Чем больше тучного  
гора виделся из-под, тем меньше казал-  
ся свое. Ему было все равно, куда идти.  
Ему было все равно, что есть,—булкан-  
ную лагу, рабы, зорю с деревней.  
Спина его сгорбилась как тачка, срыва-  
ющая мозоли на рывках отвислая. Он шел  
за озерными меткою Петушковым и сам  
не знал, верит ли, что есть земля нера-  
зоренная. Как уже не верит...

Но почва у костров Петушковых хитро-  
молвно рассказывала о жирной, ветрующей  
земле, что ждет их впереди. Тарас молчал.  
Бухгалтер спорил. Астер сам загорался  
меткой.

— За, за!..—говорил он.—Это пре-  
красно! — и с тревогой заглядывая в глаза  
парикмахера.— Не дойдем ли, дой-  
дем! — Его пальцы истерзались в дерюге,  
приплетая ресей и волочили; мажась  
палата, в которой он спал, давно потеряла  
форку. Он был небритый, худой и старый  
человек, с большим хадиком — нитю бы

[illegible]

— Даю! — убеждает степенно парикмахера. — За долю земли богатая, и он начал рассказывать об этой земле. Чем больше он было желанных, тем на их пути.

КАЗАНЬ.

14-00000  
 14-00000

26. Главным механика Кемеровского коксохимического завода.
27. Пугилова Степана Дмитриевича — слесаря углеподготовки Кемеровского коксохимического завода.
28. Рабинсонец Григорий Моисеевич — конструктор Гипросоха.
29. Ренцова Кузьма Андреевич — шпательщик строительств.
30. Семенов Яков Филиппович — слесарь Кемеровского коксохимического завода.
31. Сергеев Борис Александрович — старшего инженера Главчерметстрой.
32. Сизяеву Клеодию Леонтьевну — дозорщицу Кемеровского коксохимического завода.
33. Сародумову Ездокну Степану — мастера формной Нижне-Тагильского шпательного завода.
34. Тихонова Иван Федорович — механика Кемеровского коксохимического завода.
35. Филоноенко Дмитрий Григорьевич — прораба строительства.
36. Хрипакан Моисей Атаманович — старшего инженера Главкокс.
37. Чарниного Павла Степановича — диспетчера транспорта Кемеровского коксохимического завода.
38. Цельмашова Владимир Александрович — главного энергетика Кемеровского коксохимического завода.
39. Чудинова Александра Васильевна — мастера по ремонту Кемеровского коксо-

юныя вешнии, одинокие лесные озюшки,  
 стелюны доры! И широкые, как буазыры,  
 грейдерны, с акаплины в два риза, и стары,  
 травой зарослые чумачные шляпы.  
 И ковыльы, строгие профшинокы с ака-  
 ветны, полными воды, в горбыте просе-  
 ки с завыси оламачишныи колчаты в  
 гразы, и лесыны, опущенные золотом са-  
 жом, как казакныи замасляны, полесные  
 деревцы, и бойны, в рытвинах и убогах,  
 непросажы в гразы большаныи и рожьны,  
 пуганые степныи тропы, в дал стрелы,  
 тугны и пряные просеки в граз. Многы  
 доры: по всеи но чини проманы Тарос и ага  
 таларыцы, а все ете не вышлы асылы  
 веразорей.  
 Неунывающий Петушок чел из в не  
 сказы счастливой землию апырот, но не  
 было той земли на горизонте. Горыны сел-  
 лы, мычлыи утолченыи немчаныи етлы,  
 плавныи бабы, качалныи у доры повне-  
 тыи, — сыныи басыи погы не доставля-  
 лы тралы.  
 И чаето теперь у кусту тачачыков  
 приляжыи акалы престапныи бабы с  
 шельныи сожжениыи сы.  
 — Пустыи погытыи, ахны добрыи!  
 Вичю у нас теперь немч. Немч заты,  
 немч добра. Охны душа осталь.  
 — Шестидесять тысяч каргоныи в де-  
 шельныи деляты жозеков мукы, — шептала  
 Матрена, глядя на детей гитарызовыи.

— Таня! сест твою и нянюшку не забудь! — спорил с ним бухгалтер.

— Были! — зашпачива встор. — Мы дали концерт одноклассн, и я попроси стоим под антиками... Горы душистого белого хлеба. Бушующий с молоком. Золотистый мед в прозрачных чашках... Яичница — как вечерний закат.

— Да, жила, жила... — вздохнул Тарас.

А Петр Петрович все никак не мог вспомнить, отчего он был раньше доволен жизнью.

— Определенно помню. — подумавал отъ. — был я несомнен. А чем, отчего? Ужй, точно, не помню!

И тогда вникал не мог вспомнить, из-за чего не запыл по своим зрятеркам.

— Я из-за того и не элакурировался... Пет, говори, не помю. Мне лучше с пенсиями жить, чем с дажй директор. А из-за чего сорвался? Э... Не помню! Определенно помню: зам он был, снотина. А теперь, доведись встретиться... Э... расхолаз был я его, зам. Честное слово, расхолаз был!

— Да, жила, жила...

— Натянули четыре картонны в воскресенье семь часовых муж.

А замни перырапировой все не было.

Они вошли уже в хонские стены. «Теперь, когда ястою, — говорил Понкин —

— Не жаль! — тихо прошептала Матрена.

Осторожно, чтобы не захватить веревочку колоды, обхвати татчанки руки и малюх побрели дальше. И снова была веревка напруга, рыжак от палки.

В эту ночь холодный дождь заставил изспираться и скрывал сена. В трети мокрый скрипал сблизил множество тачанчиков. Они облепили из жалким мушкетам расем, заблизил в село, жалкие друг к другу — одинаково морские и хромалки. Над скрипал стоял непонятный вапалы. Хриплый, бормочущий. Никуда ее ног успела. А дождь лизал и надал. Научившись поре-  
спешки дождя, а все по били замки  
выразительной...

И Петухово друг палумал: а! может, ее и нет вовсе? Или мечталка? — и то-  
гда...

и резко расширялись  
наклон про края. Я

Мешают?...  
продукты...  
вешают...  
У Сашки

О повороте. Итого, сторбывавшиеся на  
тачкой, он свистел даже.  
Они шла теперь по жирной, черной,  
доброй земле. По вечерам шел немодный  
маленькой такой густой и сытый пар, что  
Намученная девочка...  
...и она...  
...и она...

час ее зрелище к то  
душке! — и лет на  
бухгазет Петр И  
нашло и хулаз: «И  
годы броязгают», а  
вывал густую, с...

Заб. как мажн. до у ннх не б

ТРИЗ НА СОВЕТСКОМ УРОВНЕ

СССР  
ГО КОКСОХИМИЧЕСКОГО ЗАВОДА  
ИИ СССР

10. Лутыкча Михаила Ивановича — заместителя директора завода.
11. Михайловская Фелиция Федоровича — помощника начальника транспортного цеха.
12. Меркушева Ивана Ильича — дверного коксового цеха.
13. Михайлуца Автонома Михайловича — заместителя начальника углеобогащенного цеха.
14. Москвичева Тимофея Григорьевича — помощника начальника коксового цеха.
15. Нерослова Ефима Федоровича — заместителя паровода.

(Продолжение следует).

— То есть как нет? — удивалась Петрушечка. — Куда же делось?

— Буда, куда! Поверстало, куда деластелось... — и исчезал в дорожной пыли, беззаветно махнув рукой.

После таких разговоров было еще труднее идти и верить, что есть на свете земли неразореппей.

— Нет ее, нет... — твердил Петр Петрушечка, но през, как я все...

— Должна быть! — кричал Парикмахер. — Не могут же ошмы такую жирную землю обгадить, как восточку...

— Никны все могут! — Тарас качал головой.

— Шестидесть картонка в хлевности — три золотка нужд... — шептала, размытая, Катруся.

Дымил востер... таски старые, пылые востия... И не было земли неразореппей.

© Частое чтение. Пролетарские. См. «Пролетар» № 23, 26, 27 и 30 сентября.

на хлеб, как мотыга. Но у них не было хлеба. Они, как воробья, пытались палачей. Вокруг них на сотни верст остались и гнили пшеничные поля... — таинчески сапогами и сля гнилые зоры. «Тенеры скоры», скоро», — уверял Петрушок. Он вожделенно лизалок от запахов жаркой земли, клевера и гречишного меда. Он во всем шлепал и угадывал приметы счастья: запах, как морок в тумане моря угадывает приметы близкого берега.

— Ваши, какие стаганы лопаш! — герпиз ол. Большие, хозяйственные... — и он показывал на остатки колхозных дворов, тракторных стагилл; на неслые крыши поз жаслом и черепицей; на теаыне, закрытые скотные дворы. Его смущала, правда, что во стагине тут иа рева стаг, или кузлаыны пыны.

— Даште, даште воо бугет! — убеждал он, и асе терны верили ему. Запах гречишного меда и гниющей пшеницы раздражал аа жалые вохри...

...там дождала она, парашка еретишница, назидания Златко, и все пыталась обобрать первая и не могла собрать... «А дини, инди, мая и у меня, голодные рты жуи! Теперь и не ложиться!» Актер ворочался в куте и все не мог уснуть. Он закутал горло шарфом, со смекерного окна стался ему да галдеть и так шиперот толстые струили воды и ползая по телу, словно кто-то давалины назидания опущивала его... «А ты стараста, старушка...! У дудой, Озир ребра. Пот, не лойт тебе, не лойт...! В голос у тебя уже пропала». Актер громко откликнулся: «А! Гай!» Он хотия убедиться, что голос—есть еще у него голос. Он даже крикнул что-то хрипло, простуженно... «А струили еще вода по его телу...! И вью ночь слова поряд Тарасом жерная женщина. Стоила по весу рота, протянуа к нему руку, как в сущьбе, сбросила, Тарас, меру за нее мук!» И он отпочал ей: «Такой меря, женщина, нет!»

(Продолжение следует).

са юношей успешно прошли программу теоретического обучения в более 150 тысяч юношей и почти должны уложиться в заданные сроки.

показу, что уже около 300 учащихся и школ закончили свою работу в бывшей прифронтовой полосе и районах, освобожденных Красной Армией от немецко-фашистских захватчиков.

Проведенная за эти годы большая организаторская работа позволила учащимся и школам успешно справиться с выданным им самым сложным заданием. За период с декабря 1940 года по октябрь 1943 года из учащихся и школ СССР выпущено в миллион 550 тысяч молодых рабочих.

На предприятия, заводы, производственные сооружения и предприятия, в первую очередь 450 тысяч человек, на железнодорожный и водный транспорт — почти 200 тысяч, на строительство — 120 тысяч, в угольную промышленность — свыше 125 тысяч, на заводы черной и цветной металлургии — 170 тысяч, в авиационную промышленность — 55 тысяч человек и т. п.

Из мастеров учащихся и школ уже отправлено на фронт несколько миллионов в виде и стариков, миллионов детей сложившихся вооружения и большое количество специального инструмента для армейских мастеров.

При выполнении оборонных заказов работали в среде учащихся дружины мушкетеров, трактористов, тыловиков — становившиеся военным временем.

Учащиеся ремесленных, железнодорожных учащихся, школ ФЗУ в процессе производственного обучения изучали сталь и плавят чугун, возят поезда в ремонтный парк железнодорожных путей, разрабатывают земельные пашни, добывая каменную уголь, нефть и руду, строят, плавят на стужах, работают на телеграфно и радиостанциях. Своими, пот огрели зарплатного хозяйства, как не стремились бы теперь учащиеся трудовые ресурсы. Везде уже выполняются обширные работы.

Об объеме трудовой деятельности учащейся молодежи красноречиво говорят следующие цифры: за два года и 10 месяцев учащиеся и школы ФЗУ произвели для нужд фронта и промышленности военной продукции и выполнили работы, оцениваемые в 3 миллиарда рублей. Наглядное представление о производственных задачах, выполняемых тысячами рук учащихся, пред-

Зимой 1942 — 43 г. Государственный Комитет Обороны поставил перед Главным управлением грузовых резервов задачу: помочь в монтаже и пуске новых энергетических мощностей. Созданные для этой цели 19 отрядов ушли по 150—200 человек каждый полностью обслуживать оказавшиеся на дереве.

Один из таких отрядов был направлен в строительство Сталинской гидроэлектростанции. Среди молодых монтажников особо отличился сержант Пышков Егором. Зимой, в сильные морозы, находился почти на высоте 40—45 метров от земли, он работал по монтажу колы № 7, выполнял нормы годового рабочего на 450—500 пров. Он был приписанной вожаком молодых на стройке. Такая самоотверженная работа укрепила командование Егорова и ему молодых специалистов довершили установку в строй охлой из мажнских электростанций.

Училища и школы оказали существенную помощь сельскому хозяйству в ремонте машин и сельскохозяйственных предприятий. Многочисленные бригады учащихся произвели в машинно-тракторных станциях и складах средств и капитальных ремонт 2.000 тракторов, изготовили 2 миллиона запасных частей и деталей и сельскохозяйственным машинам и 230 тысяч штук различного инструмента.

В сентябре 1943 года по решению Государственного Комитета Обороны 20.000 учащихся — отличников ремесленных училищ и выпускников школ 630 отбавили в большей части уже направлены в Донбасс для участия в восстановлении основных металлургических заводов и электростанций.

Другая половина ушла большую работу по всех оздоровилих от зрала районов. Они не только восстанавливают свои училища и школы, но довели до помощи в ликвидации разрушенных учреждений культуры промышленности, транспорта и коммунального хозяйства городов и рабочих поселков.

Значительные успехи достигнуты в жилищно-коммунальной, общественной работе среди молодежи. В дни войны полностью сократилось количество разрушений учебно-производственных учреждений, широко развилась социалистическое соревнование

Всего в соревнованиях участвовало 12 тысяч работников на Всесоюзном социалистическом соревновании. Особых успехов достигли при этом ремесленные ученики № 12, № 1 и школа ФЗО № 7 г. Ленинграда, которые, несмотря на трудности в условиях, значительно работали и вышли в числе лучших коллективов Советского Союза.

Среды первоклассных соревнований — ремесленные ученики № 28, № 12, № 40 и школа ФЗО № 14 — столицы нашей страны — Москвы, ремесленные ученики № 3 в железнодорожном ученике № 2 Московской области, школы ФЗО № 5 и № 15 Ивановской области, Калужские и Саратовские декоративные ученики, ремесленные ученики № 1 г. Горького, Магнитогорские ремесленные ученики металлургов № 13 и № 1. Саратовские ремесленные ученики № 5 и школа ФЗО № 9 в Москве и другие.

Более 4.000 учеников и работников нашей системы награждены значками «Отличник государственной трудовой деятельности» и почти 6.000 человек награждены значками отличников паровозов, на базе которых действуют ученики и школы.

В учениках и школах повышается интерес к творчеству, воспитанные главным образом традициями русского рабочего класса и старейших русских заводов. На эти мастера приобщают подмастерья к золотойму старым каменные рабочие, на себе испытавшие гнет эксплуатации в царское время.

Эти мастера еще более познают в танцах возможности полного достоинства и славы ремесленника советского рабочего.

Заместно учащиеся политико-массовой работы на многих учениках прямо связаны с быстрым ростом коммунистического движения учащихся. За 6 месяцев 1943 года в члены ВЛКСМ принято 93.000 учеников, т. е. почти столько же, сколько за весь прошлый год. Число учащихся-коммунистов увеличилось с 70 тысяч в 1942 году до 130 тысяч человек в настоящее время. Ист ученики и школы, где почти все ученики состоят в комсомоле. Коммунизм стал большой силой в этих учениках и школах.

Только за 1942 год 200 тысяч учеников

[illegible]

пяти тысяч человек, а в техникумах и техникумах — до десяти тысяч человек. Более серьезное внимание надо уделять общепрофессиональной подготовке молодежи, особенно в школах ФЗО.

В каждом училище и школе нужно еще раз посмотреть, насколько правильно и полно используются производственные мощности, пустуют ли полные ходы во всех станках и машинах, сколько потеряно квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы. Все это надо исправить. Все это дает новые сотни тысяч машин, станков, автоматов для фронта.

В политехнико-воспитательной работе необходимо обеспечить глубокое изучение машин учениками в рабочих колледжах товарища Сталина о великой ответственности нашей молодежи Советского Союза. Во всех училищах и школах необходимо упрочить повседневную политическую работу, ввести ее во все установившиеся программы.

Укрепления трудовых резервов, директоров училищ и школ надо покончить с решением вопроса порочной практикой частой смены работников и годовым администрированием. Снять человека с работы, чем дольше его работать. Под руководством мастера должны находиться работники, которые в Москве, Куйбышеве и Свердловске индустриальным техникумом трудовых резервов, которые будут готовить из числа учащихся мастеров производственного обучения.

Навыки и навыки работы хозяйственных, партийных, комсомольских и профессиональных организаций предприятий, вузов, предприятий должны работать, экономисты училища и школы, являются управленцами труда и быта молодежи.

Наша экономика нуждается сейчас в людях, которые должны во всем и везде, везде отвечать на работу о ней партии, правительства, товарища Сталина. Учащиеся школ ФЗО и ремесленных училищ, работники управлений трудовых резервов прилагают все силы, чтобы с честью выполнять задание партии и народа, государства, готовя к работе лучшие кадры рабочих и служащих Советского Союза.

**П. МОСКАТОВ.**

**Начальник Главного управления трудовых резервов при Советском СССР.**







